**Elaboração do Projeto Interdisciplinar 1º Ano - Turma: 2ª A**

**Desenvolvimento de Sistemas Ano Letivo: 2025**

**Etapa - 3º Bimestre**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidade: | E.E. PEI Josué Benedicto Mendes |
| Curso: | Técnico em Desenvolvimento de Sistemas |
| Direção/Coordenação | Karina Nunes Bezerra / Gisele B.N de Campos |
| Professor PAAET: | [Paula Cristina Soares da Silva](https://educacaoprofissional.educacao.sp.gov.br/user/view.php?id=268829&course=341) |
| Professor Disciplinas | Rogério Simões Cardoso Rocha |
| Professor Disciplinas | João Vitor Yokada |
|  | |
| **Identificação e Controle dos Grupos** | |
| Nome do Projeto |  |
| Nome do responsável |  |
| Nome do integrante |  |
| Nome do integrante |  |
| Nome do integrante |  |
| Nome do integrante |  |
| Nome do integrante |  |
|  |  |

**Projeto Interdisciplinar 2025 – TCC Simulado**

**Data da apresentação e primeiro entrega: 11/09**

**Organização e Cronograma**

O Projeto Interdisciplinar será desenvolvido ao longo do **segundo semestre de 2025**, dividido em duas etapas (entregas bimestrais) com apresentação obrigatória:

**Elementos Textuais e Artefatos – Terceiro Bimestre**

**Introdução**

* Apresentar tema, problema, objetivos, justificativa e metodologia conceitual.

**Desenvolvimento**

* **Lógica de Programação:**
  + Criar fluxogramas ou pseudocódigo de funções básicas do sistema (ex.: cálculo de saldo, agendamento, login).
* **Processos de Desenvolvimento de Software:**
  + Escolher modelo de desenvolvimento (Ágil, Scrum, Kanban ou Cascata).
  + Criar Diagrama de Entidade-Relacionamento (DER) inicial representando o banco de dados do sistema.
    - Exemplo: para Hospital → Entidades: Paciente, Médico, Consulta, Receita.
  + Criar três diagramas UML (simplificados) para representar diferentes perspectivas do sistema:
    - **Diagrama de Caso de Uso**: usuários efuncionalidades principais.
    - **Diagrama de Classes:** estrutura de classes, atributos e métodos.
    - **Diagrama de Sequência:** fluxo de interação entre usuário e sistema em uma funcionalidade.
* **Redes de Computadores:**
  + Apresentar conceitualmente como o sistema se conectaria, segurança da informação (autenticação, criptografia, backup).
* **Carreiras e Competências:**
  + Listar profissionais envolvidos (desenvolvedor, analista de redes, gestor de projeto) e competências necessárias (trabalho em equipe, comunicação, pensamento lógico, ética).

**Conclusão**

* Refletir sobre o aprendizado até o momento e sobre como cada disciplina contribui para a construção do projeto.

**Entregáveis do 1º Bimestre**

* **Capa e folha de rosto**
* **Resumo**
* **Introdução completa**
* **Desenvolvimento conceitual com:**
  + **Pseudocódigo ou fluxogramas**
  + **DER inicial**
  + **3 Diagramas UML (caso de uso, classes e sequência)**
* **Conclusão inicial**
* **Referências**

**Elementos Pós-textuais**

* **Referências** (seguindo ABNT ou APA)

Exemplos:

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos. Guia PMBOK®. Newton Square: Project Management Institute, 2018.  
DORNELAS, J. Empreendedorismo fazendo acontecer: livro do aluno: Ensino Médio: v. 2. São Paulo: Empreende, 2020.  
LAWLEY, B.; SCHURE, P. Gestão de produto para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.  
ANDERSON, D. J. Kanban: mudança evolucionária de sucesso para seu negócio de tecnologia. [s.l.]: Blue Hole Press, 2011.  
SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS (SEBRAE). 6 metodologias para te ajudar a inovar nos negócios, 29 nov. 2023. Disponível em: <https://sebrae.com.br/>... Acesso em: 30 jan. 2025.

|  |
| --- |
| **Observações** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |